

Управление образования
Исполнительного комитета города Набережные



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДХШ №2»
М.В. Белкина М.В. Белкина
«01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская художественная школа №2»
за 2021 год

Отчет размещен на официальном сайте:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm

Белкина М.В., директор МАУ ДО «ДХШ №2»

Члены комиссии:

Запорожан О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ахметшина Г.М., заведующая отделом по воспитательной работе;

Якупова Р.Р., заведующая отделом по методической работе;

Солдатова О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Хамидуллина О.Р., методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МАУ ДО «Детская художественная школа №2»

«31» января 2022 г.,

Протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. Общие сведения об учреждении.....	5
II. Материальные ресурсы учреждения.....	6
2.1. Характеристика здания.....	6
2.2. Наличие помещений.....	6
2.3. Библиотечный фонд.....	7
2.4. Материально-техническое оснащение.....	7
2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период....	9
III. Кадровые ресурсы	9
3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода.....	9
3.2. Повышение квалификации работников и обучение	10
3.3. Стимулирование и поощрение.....	14
IV. Содержание деятельности.....	14
4.1. Контингент обучающихся.....	14
4.2. Образовательные программы.....	16
4.3. Комплектование учебных классов.....	16
4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники.....	16
4.5. Просветительная и выставочная деятельность.....	17
4.6. Информационно-методическая деятельность школы.....	27
4.7. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов.....	29
4.8. Методическая деятельность.....	29
4.9. Мониторинг качества образования.....	35
V. Инновационные проекты, реализованные школой в отчетном периоде.....	40
5.1. Стиль мастера.....	41
5.2. Творческие мастерские.....	42
5.3. Профилактическая работа.....	43
VI. Финансово-экономические показатели.....	43
6.1. Доходы учреждения.....	43
VII. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации, работа по формированию позитивного имиджа учреждения.....	43
7.1. Работа с родителями.....	44
VIII. Решения. Планы. Перспективы развития.....	45
<i>Приложение.....</i>	<i>47</i>

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДХШ №2» за 2021 год.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включает проведенную в процессе самообследования оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) создана в 1989 году.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Вышестоящий орган: Муниципальное образование Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

Юридический и фактический адрес:

МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: hydsch2_chelny@mail.ru; сайт: edu.tatar.ru;

на базе КШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;

на базе СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5.

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции.

Организационно правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Тип школы как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская художественная школа.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

Цель: формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития Школы:

Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных и развивающих программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технического ресурса.

Плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане.

- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.
- Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МАУ ДО «ДХШ №2» образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Программы творческой, методической и просветительской деятельности в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

- оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;
- многообразие видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;
- профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;
- социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;
- ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение педагогов ИЗО общеобразовательных школ, УДО, ДОУ.
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

II. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика здания

Школа располагается в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ №49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

2.2. Наличие помещений

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп

Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кабинет директора, бухгалтерия, приемная, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Склад, натурный фонд.

2.3. Библиотечный фонд

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 3441 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования.

В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд также включает в себя периодические издания. Среди них профильные журналы «Художественная школа», «Юный художник», «Искусство», «Художник».

В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., справочная литература.

Численность обучающихся, записанных в библиотеку составляет 100% бюджетного и внебюджетного контингента обучающихся, педагогического состава. В течение года пользуются услугами библиотечного фонда 40% абонентов.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников;
- сайт библиотеки <https://vk.com/id637420719>

2.4. Материально-техническое оснащение

В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине:

- ▶ рисунок/живопись (стеллажи для рисунков, место для постановки мольбертов, свето-проекторное оборудование),
- ▶ скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, емкость для хранения глины и пластилина, персональные станки),
- ▶ история искусств/беседа об искусстве/лепка/прикладная композиция (столы, видео-проекторное оборудование, шкафы для хранения работ детей и учебно-наглядных материалов, пособий),
- ▶ компьютерная графика (компьютерный класс на 15 компьютеров и 15 графических планшетов, видео-проекторное оборудование),

- ▶ **натурный фонд** (достаточное количество гипсовых моделей, подиум, бытовые предметы, драпировки, чучела птиц и животных).

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 26

- из них используются в учебном процессе – 15

- из них не ниже класса Р IV – 26

Количество ноутбуков – 40

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Наименование		Количество
1.	Брошюратор	1
2.	Видеокамера	1
3.	Цифровой фотоаппарат	1
4.	Плоттер	1
5.	Ламинатор	1
6.	Натурный фонд (гипс, чучела и т.д)	
7.	Стенды информационные	45
8.	Доска магнитная	16
9.	Компьютеры	26
10.	Дигитайзеры (планшеты графические)	15
11.	Ноутбук	40
12.	Мольберты учебные	120
13.	Музыкальный центр	4
14.	Печь муфельная для обжига керамических изделий	
15.	Прожекторы (осветительный прибор для учебных постановок)	12
16.	Проектор мультимедиа	13
17.	Экран для видео-проекции	13
18.	МФУ	3
19.	Телевизоры	2
20.	Принтер	7
21.	факс	1
22.	Система оповещения при ЧС	1
23.	Охранно-пожарное оборудование (огнетушители)	12
24.	Оборудование видеонаблюдения (видеокамеры)	8

Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды (ИОС)

Всего в Школе 66 ПК, из них 40 ноутбуков (в т.ч. 15 из них – компьютерный класс) и 1 сервер. В Школе действует 1 локальная сеть.

Контентная фильтрация обеспечивается провайдером ПАО «Таттелеком» Способ подключения к Интернету – выделенная проводная линия скорость передачи данных до 8 Мбит.

В библиотеке компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

В 2021 г. улучшилась материально-техническая база школы. В целях соблюдения требований пожарной безопасности произведены следующие мероприятия

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
Приобретение СИЗ органов дыхания	7,5
заправка огнетушителей (12 ед.)	3,0
Обучение ПТМ	4,5
категорирование помещений	4,0

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, за отчетный период проведены мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
периодический медосмотр	
замена люминесцентных ламп на светодиодные (100 светильников)	84,0
приобретены светодиодные лампы– 100 ед.	18,1

В целях профилактики COVID-19 приобретены:

- бактерицидные средства;
- бесконтактный термометр – 1 ед.;
- бактерицидные рециркуляторы – 6 ед.

Произведена полная замена мебели в 3х учебных классах.

III. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы (в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	30	14
Заместитель директора по учебной работе	Запорожан Ольга Владимировна	высшее	30	28
Заместитель директора по хозяйственной работе	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	22	10
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	10	10

Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАУ ДО «ДХШ №2» и общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В 2021 году в ДХШ №2 работали 36 педагогических работников (штатные – 35, из них 2 в декретном отпуске; 2 в административном отпуске; совместители – 1). Мужчины составляют 8,5% от педагогического коллектива. В ДХШ 28 аттестованных педагогов - 80% (из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 51%; I квалификационной категорией – 28%, не имеют кв. кат. – 22%. Высшее педагогическое образование имеют 97% преподавательского состава, в том числе 1 чел обучается в высшем учебном заведении.

- 97% педагогов (34 человека) - высшее образование
- 10,5 % (2 человека) - среднее профессиональное образование
- 51 % педагогов (18 человек) – высшая категория
- 28 % педагогов (10 человек) – первая категория
- 22,2% педагогов (8 человека) – не имеют категории

Члены творческих союзов – 8 человек

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2021 учебном году прошли аттестацию

на СЗД	на категорию	на продление
Харисов Т.Р. Салихов А.Р.	Салихова Р.Х. – I кв. кат.	Шарафутдинова Г.Т. - высшая Тарасова В.А. - высшая Ивыгина О.М. - высшая

3.2. Повышение квалификации работников и обучение

Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2021 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения, в количестве 34

мероприятия: республиканские, региональные, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры.

4 человека прошли курсы повышения квалификации:

Содержание курсов повышения квалификации преподавателей в 2021 году

№	ФИО педагога	ОО	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Алексеева В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации»	72 часа	с 06.12.2021 - 20.12.2021
2	Белкина М.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Интернет технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации»	72 часа	20.10.2021-02.11.2021
3	Назарова С.Г.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.Л. Штиглица»	«Роль учителя изобразительного искусства в современной системе образования»	16 часов	20.09.2020-09.10.2021
4	Шайхразиева Н.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.Л. Штиглица»	«Роль учителя изобразительного искусства в современной системе образования»	16 часов	20.09.2020-09.10.2021

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие – 18 чел.

Конкурсы профессионального мастерства Наименование мероприятия	Место	Дата	Преподаватели
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования -2021»	УО МБУ «ИМЦ»	Ноябрь, 2021	Участник Нагимова А.П. – номинация: педагог дополнительного образования по художественной направленности
Муниципальный заочный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДЮЦ №14»	25.01.2021 г.	Лауреат 2 степени Купцова М.В., Лауреат 2 степени Гуца И.А., Лауреат 1 степени Алексеева В.В. Лауреат 3 степени Хамидуллина О.Р., Лауреат 3 степени Акрамова Г.Р. – номинация: мастер-класс художественной направленности
Муниципальный конкурс методических разработок «Кладовая развлечений -	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ГДТДиМ №1»	18.01.-12.02.2021	1 место Панышева И.А. – номинация: методическая разработка занятий внеклассных мероприятий

2021»			
Республиканский конкурс «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»	Администрация автозаводского района	Январь, 2021	Шарафутдинова Г.Т. – номинация: «Женщина – культура и духовность» Победитель районного тура
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» 117447 г. Москва, ул. Большая Черемушкинская	Январь, 2021	Ахметшина Г.М. – номинация: сценарий выпускного вечера
Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	ГБУ ДО «РЦВР» МБУДО «ЦВР» г. Казань	5 февраля 2021 г.	3 место Имангулова Р.И. – номинация: Конспект занятия «Зимние забавы Ёжика»
VII Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»	Центр ДМ «ИнтеллектУМ» Г. Уфа,	Январь, 2021	1 место Панышева И.А.
Региональный дистанционный конкурс методических рекомендаций «Формула успеха»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДДТ №15»	Февраль 2021	Лауреат 1 место Хамидуллина О.Р. – методические рекомендации к учебному разделу «Основы цветоведения» по предмету «Прикладной дизайн» Лауреат 2 место Панышева И.А. - Методические рекомендации к содержанию и оформлению исследовательских и проектных работ обучающихся детской художественной школы по предмету «История искусства» Лауреат 2 место Акрамова Г.Р. – Использование техники «по сырому» на уроках живописи Диплом 1 степени (поощрит.) Михайлова Е.А. – Сюжетно-тематический натюрморт на занятиях станковой композиции в допрофессиональном классе» (9-11 классы)
XII Международный профессиональный конкурс «Палитра методических идей»	ИХО, РГПУ им. А.И. Герцена; С.-Петербургское представительство во МС педагогов-художников	27-28 апреля 2021	2 место Хамидуллина О.Р. – образовательный проект «Стиль мастера» 2 место Исмаилова Л.И. – педагогическое моделирование «П.П. Чистяков»
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в	МП РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и	1.04.-10.05.2021	Хамидуллина О.Р. – «Стиль мастера» номинация: медиакommunikация

соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	гуманитарных технологий»		
Республиканский конкурс организаций дополнительного образования РТ	ГБУ ДО «РЦВР»	1.02.- 30.04.2021	Белкина М.В. – 3 место
Всероссийский конкурс «Педжурнал Апрель 2021»	Международный педагогический конкурс ПЕДJOURNAL	Апрель, 2021	3 место - Генералова Т.А. номинация «педагогическая копилка» «Головной убор для образа зимы»
Республиканский конкурс авторских видео мастер-классов педагогов ДО «Педагог-мастер»	ГБУ ДО «РЦВР» МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» Нижекамского МР	19.04.- 26.05.2021	3 место Хамидуллина О.Р., Салихова Р.Х. 1 место Алексеева В.В. Акрамова Г.Р.
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО»	24.05.2021	1 место Райнис О.А. – методические и творческие материалы «Проект_народная глиняная игрушка»
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Дары золотой осени»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» г. Москва	11.10.2021 г.	1 место Имангулова Р.И. – методическая разработка занятия «Технические приемы акварельной живописи. Осенний букет»
Республиканский конкурс 50 инновационных идей	МО и Н РТ	Октябрь, 2021	Хамидуллина О.Р. – Проект «Стиль мастера»
Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШХ № 3»	20.09 - 20.11.2021 гг.	Имангулова Р.И. - «Рисование фантастических животных по книгам Джоан Роулинг Гарри Поттер» Купцова М.В. - Учебно-методическая разработка по предмету «Рисунок» для учащихся 3 классов ДШХ «Рисование с натуры драпировки».
Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока в условиях дополнительного образования «Время инноваций»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДДТ №15»	08.11.- 19.11.2021	3 место - Имангулова Р.И. Участник - Михайлова Е.А. 2 место - Купцова М.В.
Муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №13»	01- 20.11.2021	Дипломант 1 степени - Имангулова Р.И. - Номинация: разработка урока «Рисуем песню Владимира Шаинского «В траве сидел кузнечик» для учащихся 3 класса начальной художественной школы»

направленности			Дипломант 3 степени - Михайлова Е.А. - Номинация: методические рекомендации «Архитектурные фантазии» Лауреат 1 степени - Купцова М.В. - Номинация: видеоролик “Скетчинг” Лауреат 2 степени - Ивыгина О.М. - Номинация: презентация “Рельефная композиция” Лауреат 2 степени - Шеина Е.С. - Номинация: презентация “Древнегреческий храм”
Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций к инновациям»	МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ДХШ №2»	17.12.2021	2 место Имангулова Р.И. - Содержание контрольно - оценочных процедур по учебному предмету «Рисунок» для учащихся 4 класса 1 место Шеина Е.С. - Изобразительный диктан по истории искусств 1 место Купцова М.В. - «Организация и выявление творческой одаренности методом контрольно-оценочных процедур в учреждении дополнительного образования художественной направленности» 3 место Паньшева И.А. - Контрольно- измерительные материалы по предмету «История изобразительного искусства» Раздел «Искусство итальянского Возрождения»

3.3. Стимулирование и поощрение

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты труда, премировании и стимулирования труда работников ДХШ № 2 (Приказ от 31.08.2021 № 65). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности.

Средняя заработная плата преподавателей в 2021 году составила 38 394,00 руб.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Контингент обучающихся

ДХШ № 2 развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно программой обучения по ДПП «Изобразительное искусство», традиционными подготовительными группами, большое количество подростков и взрослых в возрасте от 14 лет и старше приходят в школу получить азы изобразительной грамоты.

В настоящее время в ДХШ № 2 по предпрофессиональной программе «Изобразительное искусство» на бюджетном отделении обучается 525 человек, на отделении платных образовательных услуг – 300 чел.

Всего на начало 2020/2021 учебного года в школе обучалось 840 чел.

Количественный состав по направлениям деятельности

№п/п	Наименование направленности	2020-2021 учебный год	
		Количество классов	Количество учащихся
1.	Классы 7-летнего художественного образования	30	352
2.	Классы 4-летнего художественного образования	16	163
3.	Классы ранней профессиональной ориентации	1	10
	Итого	47	525

Возрастная характеристика обучающихся

Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2018-2019	253	258	14
2019-2020	176	302	47
2020-2021	158	326	41

Гендерный состав

Учебный год	Мальчики	Девочки
2018-2019	75	450
2019-2020	68	457
2020-2021	65	460

4.2. Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2020-2025 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развития каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;

- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;

- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;

- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно направленности – «Планета разноцветия» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью,

а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартальных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Общее количество обучающихся в 2021 году 525 человек, количество учебных групп – 47.

Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают классы на базах общеобразовательных школ города: № 29, 49, 52.

Образовательная программа		2020	2021
Бюджетное отделение в соответствии с Муниципальным заданием			
1	ДПП «Изобразительное искусство» - 7 лет	352	338
2	ДПП «Изобразительное искусство» - 4-х летнее	163	155
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	10	13
Всего:		525	525
Отделение платных образовательных услуг			
1	ДОП «Цветик»	97	96
2	ДОП «Конструктивный рисунок»	10	13
3	ДОП «Изобразительное искусство»	208	191
Всего:		315	300
Итого по школе:		840	825

4.3. Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам

4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства за последние три года – 48 человек:

2019 – 15 чел;

2020 г. – 16 чел.

2021 г. – 17 чел.

Год	Количество поступивших	Учебные заведения
2019	15	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штигилица»
2020	16	
2021	17	

4.5. Просветительная и выставочная деятельность

В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 2, Программа конкурсно-выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, ДХШ № 2 реализует выставочный проект в интерьерах школы. Ежегодно здесь демонстрируются выставки различного содержания: методические, профессиональные, отчетные, персональные выставки обучающихся и преподавателей школы, выставки работ приглашенных художников и преподавателей, студенческие работы из фондов ВУЗов города, выставки-конкурсы и фестивали городского уровня.

Сравнительная таблица по направлениям выставочной деятельности

<i>Выставочная деятельность</i>	<i>2020 г. кол-во, шт.</i>	<i>2021г. кол-во, шт.</i>
Выставочный зал	9	11
Участие преподавателей и сотрудников школы в коллективных выставках; персональные выставки	2	3
Выставки детских работ на других площадках	4	7
Online-выставки на интернет площадке ДХШ № 2	4	4
ИТОГО:	19	25

Выставочный зал ДХШ № 2 2019/2020 учебный год – 11шт.

<i>№</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Название выставки</i>
1.	Сентябрь, 2021	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 по итогам летней практики «Пленэр 2021»
2.	Октябрь, 2021	Выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»
3.	Ноябрь, 2021	Выставка «Калейдоскоп творчества» членов регионального отделения в Республике Татарстан МТОО «Союз педагогов-художников»
4.	Декабрь, 2021	Выставка по итогам городского заочного конкурса обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год»
5.	Декабрь, 2021	Выставка Купцовой М.В. преподавателя ДХШ №2 «Фантазии полёт небесный»
6.	Январь, 2021	Выставка обучающихся и преподавателей ДХШ №2 «Народное творчество как средство толерантности» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
7.	Февраль, 2021	Выставка М.И.Мингалеева, зав. музейно-образовательным отделом МБУ «Набережночелнинская картинная галерея», член Творческого Союза художников России, член ассоциации искусствоведов АИС

8.	Март, 2021	Выставка Л.Р.Букиной, первый проректор ЧОУВО «КИИД», член Международной ассоциации Союза дизайнеров, участник Ассамблеи искусств
9.	Апрель, 2021	Выставка по итогам III Республиканской олимпиады по изобразительному искусству
10.	Май, 2021	Выставка дипломных работ по станковой композиции выпускников ДХШ №2
11.	В течение года	Выставка обучающихся ДХШ №2 по итогам просмотров по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну

Выставки работ обучающихся на других выставочных площадках Набережных Челнов за 2021 год – 8 шт.

1.	Сентябрь, 2021	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка»	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 «Осень в гости к нам пришла» в
2.	Октябрь, 2021	МАУДО «ГДТДиМ №1»	Выставка обучающихся и преподавателей ДХШ №2 «Учитель – ученик» в
3.	Декабрь, 2021	Администрация города	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 «Коррупция: иллюзия и реальность», приуроченную к международному Дню борьбы с коррупцией
4.	Январь, 2021	МБОУ «Гимназия №29»	Персональная выставка Шаяхметовой Анжелики, учащейся ДХШ № 2
5.	Февраль, 2021	МАОУ «Гимназия №61»	Персональная выставка Кадыровой Аделины, учащейся ДХШ № 2
6.	Март, 2021	МБОУ «Гимназия №29»	Персональная выставка Валиахметовой Азалии, учащейся ДХШ № 2
7.	Апрель, 2021	МАОУ «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»	Персональная выставка Бакировой Регины, учащейся ДХШ № 2
8.	Май, 2021	МБОУ «Гимназия №29»	Персональная выставка Нурмухаметовой Чулпан, учащейся ДХШ № 2

Персональные выставки преподавателей ДХШ № 2 в 2021 году

1.	Купцова М.В.	Персональная выставка «Фантазии полёт небесный» преподавателя ДХШ №2 Купцовой М.В.	Декабрь, 2021 г.
----	--------------	--	------------------

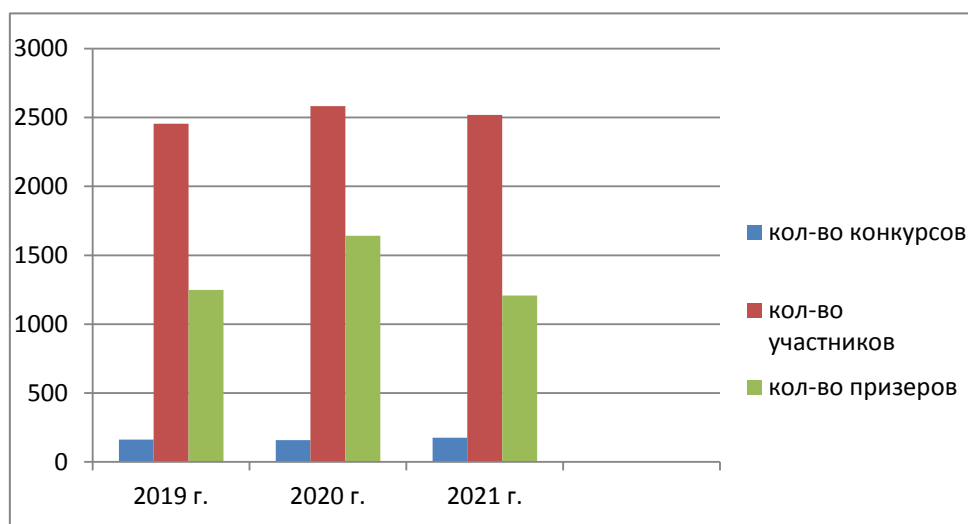
Воспитательная работа в МАУДО «ДХШ №2» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021 г.

В текущем учебном году, с целью повышения творческого потенциала, обучающиеся ДХШ №2 приняли участие в творческих конкурсах разного уровня.

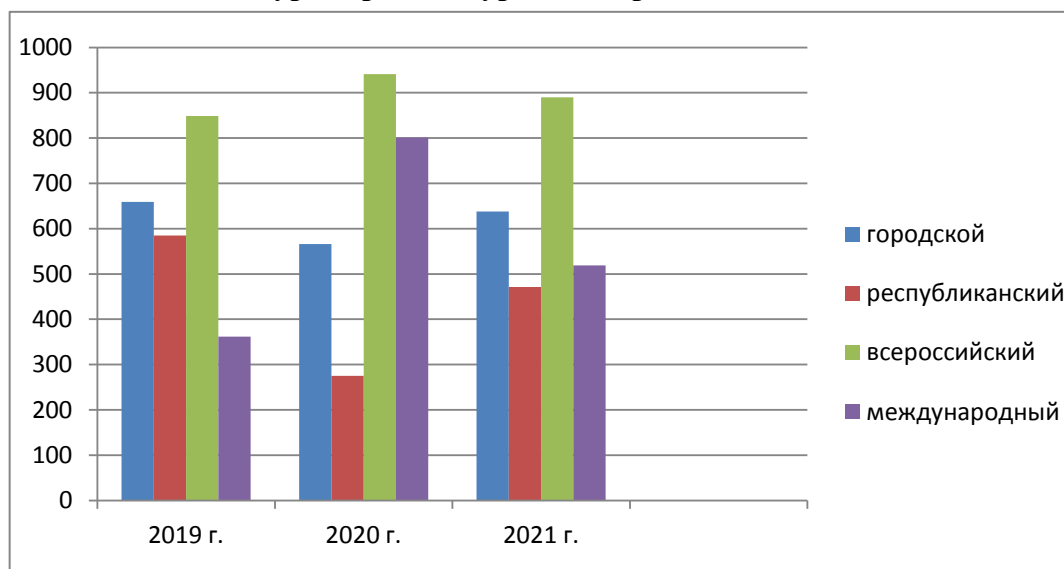
Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах

Уровень мероприятий	2019 г. (525 учащихся)			2020 г. (525 учащихся)			2021 г. (525 учащихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городской	23	659	254	23	566	228	31	638	235
Республиканский	23	585	172	12	275	115	22	471	202
Всероссийский	65	849	427	61	941	722	71	890	408
Международный	52	362	396	62	801	577	52	519	362
ИТОГО:	163	2455	1249	158	2583	1642	176	2518	1207

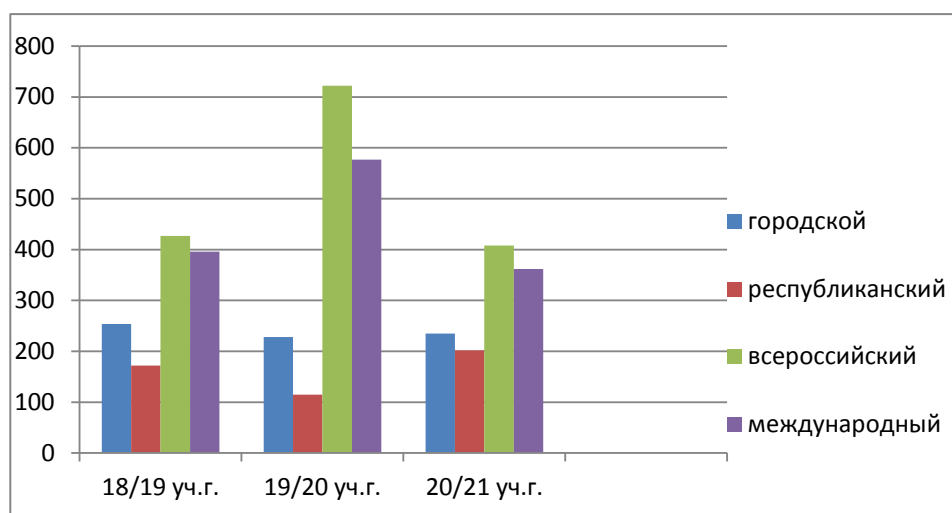
Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах в сравнении за 3 года



Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года



**Показатель динамики призеров по итогам участия обучающихся ДХШ №2
в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года**



🏗 Организация творческих конкурсов совместно с МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва

1. Региональный конкурс-выставка «Калейдоскоп творчества» членов регионального отделения в Республике Татарстан МТОО «Союз педагогов-художников». Количество участников: **33** чел.

По итогам конкурса-выставки издан каталог работ победителей.

🏗 Организация творческих конкурсов совместно с «РЦВР» г. Казань

1. III Республиканская олимпиада по изобразительному искусству. Форма участия: заочно. *Направление «Учебный натюрморт»*. Количество участников: **170** чел. из **13** ОО – Елабужский МР, Мензелинский МР, Нижнекамский МР, Сармановский МР, г. Н.Челны, г. Казань:

- МБУДО «ДХШ №1 им. И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Нижнекамского МР
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13 (т)» г. Набережные Челны;
- МБУДО «ДХШ №4» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №7» г. Казани;
- МБУ ДО «ДМХШ №16» г. Казани;
- МБУДО «ЦВР» г. Казани.

🏗 Направление «Турнир набросков». Количество участников: **93** чел. из **13** ОО – Азнакаевский МР, Альметьевский МР, Мензелинский МР, Сармановский МР, Чистопольский МР, г. Н.Челны, г. Казань:

- МБОУДО «Азнакаевская ДШИ» Азнакаевского МР;
- МБОУДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МБОУДО «ДХШ» Чистопольского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;

- МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МБУДО «ДХШ №1 им. Х.А.Якупова» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №3 им. Б.М.Альменова» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №4» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №7» г. Казани;
- МБУДО «ЦВР» г. Казани.


По итогам олимпиады издан каталог работ победителей.

2. XII Республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству. Количество участников: **269** человек из **33** ОО – Азнакаевский МР, Альметьевский МР, Бугульминский МР, Зеленодольский МР, Лениногорский МР, Нижнекамский МР, Менделеевский МР, Мензелинский МР, Сармановский МР, г. Набережные Челны, г. Казань, г. Ульяновск.

ОУ:

- МБОУДО «Азнакаевская ДШИ» Азнакаевского МР;
- МБОУДО «ДХШ №1» Альметьевского МР;
- МБОУДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБОУДО «ДТ «Кванториум» Альметьевского МР;
- МБУДО «ЦДЮТ» Альметьевского МР;
- МБОУДО «Бугульминская ДШИ» Бугульминского МР;
- МБУДО «Центр творчества» Зеленодольского МР;
- МБОУДО «Лениногорская ДХШ им.М.Х.Хаертдинова» Лениногорского МР;
- МБУДО «ЦДТ» Менделеевского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинский МР;
- МБОУ «СОШ №27» Нижнекамского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МБОУ «Джалильская СОШ№2» Сармановского МР;
- МБУДО «ДХШ» г. Ульяновск;
- МАДОУ «Д/с №21 «Радость» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №30 «Белочка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №62 «Весняночка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №90 «Ёлочка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №91 «Журавушка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №104 «Бэлэкэч» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Д/с №127 «Друзья» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Гимназия №26» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ№39» г. Набережные Челны;
- ГБОУ «НШ №87 для детей ОВЗ» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13 (т) г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДДТ №15» г. Набережные Челны;
- МБУДО «ГДТДиМ им. А.Алиша» г. Казани.

По итогам фестиваля издан каталог работ победителей.

 **Организация творческих конкурсов совместно с МБУ «ИМЦ» г. Наб.Челны**

1. Городской конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы». Количество участников: **65** чел. из **19** ОО:

- СОШ №№ 7, 8, 28, 39, 42, 45, 58, 60, 67, 76, 84;
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЭБЦ №4, ДШИ №13, ДДТ №15, ЦДТ №16;
- ОО культуры: ДШИ, ДХШ №1.

2. Городской заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год». Количество участников: **303** чел. из **8** ОО:

- СОШ №№: 39, 49;
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ЦДТ №16, ДШИ Тукаевского МР.

Организация творческого конкурса МАУДО «ДХШ №2»

Дистанционный образовательный конкурс «Стиль мастера»:

1. Конкурсный тур «Стиль Ван Гога». Количество участников: 183 чел.
2. Конкурсный тур «Волшебство линий». Количество участников: 266 чел.
3. Конкурсный тур «Возможности акварельного карандаша в анималистическом жанре». Количество участников: 189 чел.

Мероприятия с обучающимися СОШ города.

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Планета Разноцветия» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства»

Конкурсы:

1. Городской конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!». Количество участников: **146** чел. из **26** ОО:

- СОШ №№: 6, 7, 8, 13, пролицей 78, 18, 24, 30, 32, 34, 37, 38, 39, 42, 45, 54, 55, 57, 58, 67, 84;
- ООДО №№: ДШХ №2, ДШИ №6, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ДДТ №15.

2. Муниципальный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Категория «Юниоры», компетенция «Графический дизайн».

Количество участников: **7** чел. из **7** ОО:

- СОШ №№: 11, 20, 23, 36, 57, 77;
- ООДО №№: ДШХ №2.

3. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде». Количество участников: **175** чел. из **102** ОО:

- ДОУ №№: 2, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 50, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 61, 62, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 77, 78, 80, 82, 83, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 103, 105, 109, 110, 111, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 124, 126, 128;
- СОШ №№: 3, 5, 7, 9, 11, 13, пролицей №78, 18, 21, 22, 25, 29, 34, 42, 45, 54, 57, 58, 60, 61, 64, 78, 89;
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЮЦ №14, ДДТ №15.

4. Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». Выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России». Тематика: «В истории твоей – мои истоки...» Гарай Рахим.

Количество участников: **256** чел. из **42** ОО:

- СОШ №№ 7, 10, 11, 12, 13, пролицией №78/ДЮЦ №14, 17, 18, 22, 24, 26, 27), 34, 36, 37, 38, 41, 41/ДЮЦ №14, 43, 45, 46, 51, 52, 55, 57, 58, 60, 61, 64, 77, 84;
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДХШ №2, ЦДТТ №5, ДШИ №6, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16, ДХШ №1;
- СКОШ №№ 67, 68.

Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»

1. Ежемесячное обновление выставок:

- выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 по итогам летней практики «Пленэр 2020»;
- выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»;
- выставка «Калейдоскоп творчества» членов регионального отделения в Республике Татарстан МТОО «Союз педагогов-художников»;
- персональная выставка «Фантазии полёт небесный» преподавателя ДХШ №2 Купцовой М.В.;
- выставка М.И.Мингалева, зав. музейно-образовательным отделом МБУ «Набережночелнинская картинная галерея», член Творческого Союза художников России, член ассоциации искусствоведов АИС;
- выставка Л.Р.Букиной, первый проректор ЧОУВО «КИИД», член Международной ассоциации Союза дизайнеров, участник Ассамблеи искусств;
- выставка дипломных работ по станковой композиции выпускников ДХШ №2;
- выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 «Осень в гости к нам пришла» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка»;
- выставка обучающихся и преподавателей ДХШ №2 «Учитель – ученик» в МАУДО «ГДТДиМ№1»;
- выставка обучающихся и преподавателей ДХШ №2 «Народное творчество как средство толерантности» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 «Коррупция: иллюзия и реальность», приуроченную к международному Дню борьбы с коррупцией;
- выставка по итогам III Республиканской олимпиады по изобразительному искусству;
- выставка по итогам городского заочного конкурса обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год».
- выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну.

2. Создание видеороликов на сайте школы в edu.tatar.ru и Instagram:

- «Дружба начинается с улыбки» в рамках мероприятий, посвященных борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- «С Днём Учителя!», в рамках мероприятий, посвященных Дню Учителя;
- «Пожилые люди в портретах художников», в рамках мероприятий, посвященных Дню старшего поколения;
- «Художники и дети рисуют о спорте вместе» в рамках городской акции «Молодежь за ЗОЖ».

3. Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период школьных каникул (осень, зима, весна):

- ДПИ «Осенняя карусель»;
- ИЗО «Октябрь-листопадник»;
- ИЗО «Шутки снеговика»;
- ДПИ «Новогодняя игрушка»;
- викторина «В мире искусств»;

- ИЗО «Сказочное зимнее дерево»;
 - ДПИ «Зимняя избушка»;
 - аппликация «Африканские мотивы»;
 - объемное конструирование «Новогодний бычок»;
 - дудлинг «Символ года»;
 - аппликация «Сказочный лес»;
 - пластилиновая живопись «Сова»;
 - аппликация «Весенний букет»;
 - бумагопластика «Весенние цветы»;
 - ИЗО «Весенние цветы»;
 - ДПИ. Портрет «Королева весна»;
 - ИЗО «Мимоза»;
 - ИЗО «Незабудки в корзине»;
 - ИЗО «Весеннее настроение»;
 - беседы об искусстве «Пародия в искусстве»;
 - «Занимательная мультипликация», «Игры разума»;
- Участники СОШ № 3, 7, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 41, 42, 45, 49, 51, 52, 77.

Профорientационные мероприятия

1. Обновление вкладки на сайте учреждения «Профорientация».
2. Победители учрежденческого конкурса «Ступени успеха»: Соболева Дарья, Багашева Юлия, преподаватель Шайхразиева Н.А.
3. Посещение учреждений культуры:
 - картинная галерея, преподаватели Гуца И.А., Куликова А.В., Нагимова А.П., Салихова Р.Х., Шарафутдинова Г.Т.;
 - театр «Мастеровые» спектакль «Влюбленный лисенок», преподаватель Шарафутдинова Г.Т.;
 - театр «Мастеровые» спектакль «Очень простая история», преподаватели Куликова А.В., Шарафутдинова Г.Т.;
 - музей экологии и охраны природы, Салихова Р.Х.
4. Посещение мастерской художника Ф.Ф.Гайфутдинова, преподаватель Салихов А.Р.
5. Выставка преподавателей ДХШ №2 по итогам участия в VII Открытом республиканском конкурсе исполнительского мастерства преподавателей ДХШ и ДШИ «МАЭСТРО» в номинации «Портрет»: Акрамова Г.Р., Имангулова Р.И., Купцова М.В., Салихов А.Р.
6. Выставка обучающихся ДХШ №2 Алексеевой Софьи, Фаляховой Раушании по итогам участия в образовательной программе «Основы многослойной акварельной живописи» в образовательном центре «Сириус» г. Сочи;
7. Мастер-классы:
 - «Особенности в работе с масляной пастелью» Купцова М.В., преподаватель ДХШ №2;
 - «Искусство офорта», М.И.Мингалеева, зав. музейно-образовательным отделом МБУ «Набережночелнинская картинная галерея», член Творческого Союза художников России, член ассоциации искусствоведов АИС;
 - Горбунова Екатерина, руководитель Купцова М.В., приняла участие в мастер-классе по живописи Заслуженного художника России, члена Товарищества живописцев Московского Союза художников, профессора ФГБОУ ВО «МГАХИ им. В.И.Сурикова» Сергея Анатольевича Сиренко.
8. Экскурсии с целью прохождения пленэрной практики:
 - «Творческая дача»;
 - «Купеческая Елабуга»;
 - «Деревенская экзотика»;
 - Всероссийский конкурс-пленэр «Над вечным покоем».

9. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» и Национальном проекте «Образование» в направлении профориентации:

1) Обучение по программам в образовательном центре «Сириус» г. Сочи:

- «Основы анималистической скульптуры»: Беглова Диана, Кадырова Аделина, Ибрагимова Алия, преподаватель Райнис О.А.;
- «Основы многослойной живописи»: Алексеева Софья, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И.;
- «Основы академической художественной школы: скульптура и рисунок»: Алексеева Софья, преподаватели Имангулова Р.И., Райнис О.А.

2) Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов рисунок, живопись, композиция, черчение: Солдатова Мария, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И. Победители отборочного тура, участники регионального тура.

3) Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»: Солдатова Мария, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И. Победители отборочного тура.

4) VIII Всероссийский юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник»: Ханифуллина Василия, Червякова Полина, Ибрагимова Алия, Кадырова Аделина, Лещенко Анастасия, преподаватели Акрамова Г.Р., Алексеева В.В., Хамидуллина О.Р. II место – Ханифуллина Василия.

5) Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е.Татлина: I место – Яушева Дарья, преподаватель Акрамова Г.Р.

6) Московская олимпиада по изобразительному искусству: Солдатова Мария, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И. Победители отборочного тура, Дипломант олимпиады – Фаляхова Раушания.

7) Строгановская олимпиада на базе (рисунок, живопись, скульптура): Солдатова Мария, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И. Победители отборочного тура.

10. Участие в очных викторинах по истории искусств:

1) Республиканская олимпиада по истории изобразительного искусства. III место – Нуриахметова Аделина.

2) Всероссийская олимпиада по истории изобразительного искусства «Художник Илья Репин». II место – Лещенко Анастасия.

Мероприятия в рамках проекта «Таланты рядом»

Персональные выставки обучающихся ДХШ №2 на базе СОШ города:

- Алексеева Софья, МБОУ «СОШ №41», преподаватель Имангулова Р.И.;
- Фаляхова Раушания, МАОУ СОШ №34», преподаватель Имангулова Р.И.;
- Гильмиярова Данэлия, МАОУ «СОШ №35», преподаватель Ивыгина О.М.;
- Шаяхметова Анжелика, МБОУ «Гимназия №29», преподаватель Купцова М.В.;
- Кадырова Аделина, МАОУ «Гимназия №61», преподаватель Акрамова Г.Р.;
- Валиахметова Азалия, МБОУ «Гимназия №29», преподаватель Хохлова И.Н.;
- Бакирова Регина, МАОУ «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина», преподаватель Салихова Р.Х.;
- Нурмухаметова Чулпан, МБОУ «Гимназия №29», преподаватель Четверикова Е.А.

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»

- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- работа над проектом «Эко-лето»;
- участие в акции «День двора»;
- оформление выставок «Выпуск-2020», «Пленэр-2020», «Спасибо учителям! Чувствую, тебя, мой учитель!»;
- участие в акции «Осень жизни» в рамках международного Дня пожилого человека;
- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», Ермалаева Ангелина – финалист конкурса, награждена поездкой в лагерь «Артек»;

- выставка участников ДОТО «ДАР» «Листопаднички»;
- акция «Мамочка, любимая моя»;
- акция «Чудо-ёлка 2021»;
- изготовление календаря «Быки в искусстве»;
- Президентская ёлка для активистов детских общественных организаций – Фаттыхова Лилия;
- выставка студентов Набережночелнинского колледжа искусств;
- «Встреча выпускников»;
- «День добрых слов»;
- «Внимание! Внимание!» мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта;
- акция «Цветы Победы»;
- проект «Выдающиеся личности Набережных Челнов»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Диплом II степени за победу в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений города Набережные Челны «Лидер XXI века» в номинации «Руководитель детского общественного объединения»;
- участие в благотворительной акции по сбору вещей и игрушек малообеспеченным семьям «Доброе сердце»;
- участие в городском конкурсе социальной экологической рекламы конкурсе «Зеленый мир - 2021»;
- участие в городском празднике, посвященном Дню общественных организаций города;
- участие в празднике защитников окружающей среды «Зеленый марафон». Праздник организован силами общественных организаций и отделением Сбербанка.

Традиционные мероприятия

1. Мероприятия, посвященные декаде старшего поколения, Дню Учителя, Дню народного единства и Дню Конституции РТ, дню Матери, декаде Милосердия, Новому году, 23 февраля и 8 марта.
2. Выпускной вечер «Синяя птица счастья».
3. «Посвящение в художники».
4. Мероприятие, посвященное творчеству русского живописца И.Е.Репина.
5. Мероприятие, посвященное творчеству русского художника Сильвестра Щедрина.
6. Мероприятие, посвященное творчеству русского художника М.А.Врубеля.
7. Выпускной вечер «Путешествие во времени».
8. Елка Мэра, 20 чел.
9. Президентская ёлка – Горбунова Екатерина, преподаватель Купцова М.В.
10. Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ:
 - участие в акции «Свеча памяти»;
 - участие в акции «Окна Победы»;
 - участие в акции «Звезда Героя».

Выводы и предложения:

1. Анализ воспитательной работы за 2021 год показал:
 - 1) Сравнительные показатели участия обучающихся в конкурсах отмечают стабильность конкурсов, и количество участников, но отмечается уменьшение показателей призеров на 15,6 %, на что необходимо обратить внимание.
 - 2) Успешно и результативно проводилась работа по профориентации учащихся школы. Отмечаем участие в олимпиадах, стажировки в «Сириусе», пленэрная практика за пределами города.

3) Выходы в учреждения культуры организуют одни и те же преподаватели, принято решение в обязательном порядке в каникулярный период посещать учреждения культуры с учащимися школы.

2. По итогам работы за 2021 год следует отметить:

- за подготовку обучающихся на программы образовательного центра «Сириус» г. Сочи: Имангулову Р.И., Райнис О.А.;

- за подготовку обучающихся и участие в олимпиадах художественного профиля: Имангулову Р.И.;

- за подготовку обучающихся и участие в VIII Всероссийском юношеском конкурсе изобразительного искусства «Медный всадник»: Акрамову Г.Р.;

- за подготовку обучающихся и участие в олимпиадах по истории искусств: Панышеву И.А.;

- за победу в учрежденческом конкурсе «Ступени успеха»: Салихову Р.Х.;

- за выходы в городскую картинную галерею, театр, мастерские художников: Гуцу И.А., Куликову А.В., Нагимову А.П., Салихову Р.Х., Салихова А.Р., Шарафутдинову Г.Т.;

- участие в социально-значимых конкурсах в рамках деятельности ДОТ «ДАР»: Шарафутдинову Г.Т.;

- за организацию и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам художников: Исмаилову Л.И.;

- за проведение творческих мастер-классов для детей с ОВЗ: Салихову Р.Х.

- за организацию выставок по школам Бенлкину М.В., Шеину Е.С.

3. На следующий 2022 год ставим следующие задачи:

- проводить отбор детских работ на творческие конкурсы методистами ДХШ №2;

- подготовить обучающихся и принять участие во IX Всероссийском юношеском конкурсе изобразительного искусства «Медный всадник» - Хохлова И.Н.;

- подготовить обучающихся и принять участие в олимпиадах художественного профиля – Акрамова Г.Р., Имангулова Р.И., Михайлова Е.А., Хохлова И.Н.;

- продолжить работу по подготовке обучающихся в образовательный центр «Сириус»;

- привлечь обучающихся «группы риска» в мероприятия в рамках городских программ ДХШ №2;

- включить экскурсии в художественные ВУЗы г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы в осенние и весенние каникулы;

- продолжить персональные выставки обучающихся ДХШ №2 в рамках проекта «Таланты рядом»;

- продолжить практику проведения пленэра с выездом за пределы города Республики и в другие регионы России;

- преподавателям активизировать выходы в учреждения культуры;

- продолжить освещение очных конкурсов для обучающихся и родителей на странице школы в Контакте и edu.tatar.ru;

- продолжить обновление вкладки на сайте учреждения «Профорентация» на странице школы в Контакте и edu.tatar.ru.

4.6. Информационно-методическая деятельность школы

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm

2. Группа ДХШ №2 Вконтакте, освещающая деятельность школы и работу детской общественной творческой организации «ДАР – Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

3. Дистанционный образовательный проект «Стиль мастера» <https://www.youtube.com/channel/UCBzyjL54sH2zSDe2gz9mAVQ>

4. Группа в instagram: https://instagram.com/dhsh2_chelny?igshid=zj1kh1rug2g

5. Инстаграмм-аккаунт Изо Студии Арт-Цветик @dhsh2_art_studiya
https://instagram.com/dhsh2_art_studiya?igshid=aeln1nz8mmza
6. Инстаграмм-аккаунт «Стиль-мастер» @masterstyle.nch2
<https://instagram.com/masterstyle.nch2?igshid=8ooqdxibr73w>
7. Каталоги проектов и выставок (в т.ч. электронные)
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610173.htm
8. Карточка школы на сайте www.bus.gov.ru

Количество публикаций на сайте школы - 195 материал.

2021 год Месяц	Новости	СМИ о нас	instagram	VK	Youtube
Январь	14	0	6	1	0
Февраль	17	1	10	0	0
Март	30	1	6	0	0
Апрель	29	0	7	0	0
Май	12	0	6	0	0
Июнь	14	0	4	1	4
Июль	0	0	5	0	0
Август	15	0	8	1	0
Сентябрь	12	1	10	2	0
Октябрь	20	1	8	5	2
Ноябрь	10	1	8	1	0
Декабрь	12	1	10	4	1
ИТОГО:	185	6	85	15	7
ВСЕГО:	298				

Школа в виртуальном пространстве социальных сетей

В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на все слои населения и охватывает все сферы деятельности человека: образование, культуру, науку и другие. Информатизация общества приносит значительную пользу, расширяет и открывает новые возможности для пользователей. Интернет – одна из возможных площадок для самовыражения личности, среди которых особую популярность приобрели социальные сети.

Социальные сети — неотъемлемый инструмент для продвижения бренда ДХШ № 2. Благодаря SMM появляется возможность донести информацию до любой аудитории, вне зависимости от возраста, пола или социального положения. В современном, быстроменяющемся мире социальные сети – главный источник информации для потребителей. Люди (16 – 65 лет) ищут информацию о бренде в социальных сетях, а не в поисковиках. Наиболее значимым показателем качества бренда являются лайки и отклики.

Наши социальные сети Продолжительность работы	Аудитория на декабрь 2020	Востребованность на декабрь 2020
ВКонтакте 5 года (с 2016)	подписчиков	Уникальных посетителей в 2020 - 3 908 чел. За 2020 год охват контента в сообществе составил 15 320
Instagram 2 года (с 2019)	1892 подписчика	За 2021 год охват контента в сообществе составил 66 203
YouTube 2 года (с 2019)	51 подписчиков	1328 просмотров

--	--	--

Целевая аудитория - ученики, преподаватели, родители, выпускники и партнеры школы.

В «**Вконтакте**» для наполнения контента и привлечения потенциальных потребителей администратором страницы ведется активная работа с преподавателями и библиотекарем школы. Преподаватели создают персональные разделы, где размещают информацию для обучающихся – дидактические материалы, домашние задания, медиа-файлы и др. Библиотекарем школы ведется рубрика «Книги рядом», где размещается информация о новых поступлениях в фонд школы.

В «**Инстаграм**» размещаются фотографии процесса обучения, конкурсной и выставочной деятельности школы, полезная информация, лучшие работы обучающихся и преподавателей школы.

4.7. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

С 2019 года ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», является инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

4.8. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели демонстрируют свой профессионализм в различных формах и на различных уровнях:

➤ Международный и всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей».
2. VII Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство» (Центр ДМ «ИнтеллектУМ» г. Уфа, январь 2021).
3. XII Международный профессиональный конкурс «Палитра методических идей» (27-28 апреля 2021 Институт художественного образования, РГПУ им. А.И. Герцена).
4. Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (1.04.-10.05.2021 МП РФ, ФГБУК).
5. Всероссийская конференция «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций» (Педагогический журнал ПЕД JOURNAL Апрель 2021).
6. XII Международный профессиональный конкурс педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей» (МТОО «Международный союз педагогов-художников» ФГБОУ ВО РГПУ им А.И. Герцена Институт художественного образования 27-28 апреля 2021).
7. VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка (2-3.12.2021, МП РФ, ФГБУК ВЦХТ).
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур» (МП РФ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 10.12.2021).
9. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» (МИНПРОМТОРГ РФ 28-30.10.2022).

10. Организаторы, эксперты и члены жюри в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
11. Издательская и полиграфическая деятельность.

➤ **Республиканский уровень**

1. IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике» (ГБУДО «РЦВР» МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» 22.03.2021);
2. Региональный научно-методический семинар «Формирование базовых ценностей как основа содержания духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДЦТ 15» 24.03.2021);
3. On-line педагогическая конференция в рамках VIII Всероссийский дистанционный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник-2021» «Основы преподавания декоративной композиции в системе дополнительного образования» (МКРФ Федеральная образовательная программа Юный художник, Научно-исследовательский музей Российской Академии художеств.г. Санк-Петербург 27.02.2021);
4. Республиканский вебинар «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (МБОУ ДО ЦДТТ Бугульминского МР 19 марта 2021);
5. VII международный форум педагогов художников научно-практическая конференция «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» (24-26 марта 2021 г. Москва);
6. Республиканский вебинар «Мастер-класс. Кукла-ручка из фоамирана» (ГБУ ДО «РЦВР» МБОУ ДО детский (подростковый) центр №1 «Орленок» Бугульминского МР 26.11.2021).

➤ **Региональный уровень**

1. Региональный семинар «Потенциал народного творчества в духовно-нравственном воспитании личности»;
2. Региональный методический семинар «Теория и практика преподавания изобразительного искусства у обучающихся младшего школьного возраста» (МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №6» 16.02.2021);
3. ММО «Культурное наследие, как неисчерпаемый ресурс творческого развития и воспитания подрастающего поколения» (МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДХШ №2» 24.02.2021);
4. Региональный семинар «Развитие аналитического и критического мышления обучающихся как ключевых компетенций современного образования» (МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ № 6 «ДА-ДА» 27.10.2021);
5. Региональный методический семинар «Инновации в современном дополнительном образовании художественной направленности» (МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ № 6 «ДА-ДА» 02.12.2021);
6. Региональная методическая площадка «Галерея педагогического опыта» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 16.02.2021).

➤ **Городской уровень**

1. Секция преподавателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей художественной направленности (ИЗО и ДПТ) «Совершенствование содержания и методов реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»;
2. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися», мастер-класс «Спиртовые маркеры» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 08.10.2021)
3. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися», мастер-класс «Контррельефное изображение» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 08.11.2021);

4. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися», мастер-класс «Скульптурная живопись «Панно с пионом» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 07.12.2021);
5. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися», мастер-класс «Необычные техники рисования» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 11.02.2021);
6. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися», мастер-класс Декоративный портрет в стиле Дудлинг (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2» 11.03.2021)
7. Городской методический семинар «Проблема развития творческих способностей учащихся дополнительного художественного образования в цифровую эпоху» (МАУДО «ДШИ» 29.09.2021);
8. Методический семинар в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Программно-методическое обеспечение в сопровождении каникулярного отдыха учащихся» (МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ДХШ №2» 09.12.2021);
9. Методический семинар в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Культурное наследие, как неисчерпаемый ресурс творческого развития и воспитания подрастающего поколения» (24.02.2021);
10. Методический семинар в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности Методический семинар на тему «Городская среда – источник вдохновения в процессе художественного образования учащихся художественных заведений» (МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ДХШ №2» 14.04.2021).

Методические мероприятия в рамках работы ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПТ):

ММО Педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодеятельность и декоративно-прикладное творчество) (Руководитель – Купцова Мария Вячеславовна, ДХШ № 2)				
№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Место проведения
1.	24.02.2021	«Культурное наследие как неисчерпаемый ресурс творческого развития и воспитания подрастающего поколения»	38 участников Выступление: 21 Мастер-класс: 2 Слушатели: 38	МАУДО «ДХШ № 2»
2.	14.04.2021	«Городская среда – источник вдохновения в процессе художественного образования учащихся художественных заведений»	69 участников Выступление: 4 Мастер-класс: 0 Слушатели: 67	МАУДО «ДХШ № 2»
3.	09.12.2021	«Программно-методическое обеспечение в сопровождении каникулярного отдыха учащихся»	28 участников Выступление: 12 Мастер-класс: 0 Слушатели: 16	МАУДО «ДХШ № 2»

Школьный уровень
– ШМО

- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество

Список научных публикаций преподавателей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО преподавателя, Тема публикации
1	Сетевое образовательное издание о публикации на страницах образовательного СМИ	14 января 2021 АРТ-талант	Салихова Р.Х. – «Аппликация из цветной бумаги с элементами лепки по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Салихова Р.Х. – Рельефная лепка «Снегирь на ветке»
2	Региональный семинар «Потенциал народного творчества в духовно-нравственном воспитании личности»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ЦДТ №16»	Озорнова С.Е. – публикация «Специфика создания образа куклы в национальном костюме на уроках ИЗО учащимися младшего школьного возраста»
3	Региональный методический семинар «Теория и практика преподавания изобразительного искусства у обучающихся младшего школьного возраста»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №6» 16.02.2021	Хамидуллина О.Р. – Тема «Контраст» в ДООП «Декоративная композиция для учащихся первого года обучения ДХШ (7-10 лет)»
4	Региональная методическая площадка «Галерея педагогического опыта»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДХШ №2» 16.02.2021	Салихова Р.Х. – Натюрморт из темных предметов, в среде темных драпировок с учащимися 7 класса.
5	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	ГБУДО «РЦВР» МАУДО «ДШИ №6» «ДА-ДА» 22.03.2021	Имангулова Р.И. – Проектная деятельность как часть учебного процесса по изучению способов изображения стекла, как части материального мира Купцова М.В. – Проектная работа «Образ героя солдата Великой Отечественной войны а работах над тематическим портретом в 7 классе художественной школы на предмете станковая композиция» Михайлова Е.А. - Дисциплина «Конструктивный рисунок» в процессе подготовки учащихся в допрофессиональном классе ДХШ№2
6	Региональный научно-методический семинар «Формирование базовых ценностей как основа содержания духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДДТ №15» 24.03.2021	Шайхразиева Н.А. - Духовно-нравственное развитие учащихся 1го класса на пленэрной практике. Хохлова И.Н. - Духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов посредством приобщения к народному традиционному творчеству на примере ручного ткачества.

			<p>Тарасова В.А. - Возвращение к истокам как верное и действенное средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения</p> <p>Салихова Р.Х. - Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе квест-игры «Посвящение в юные художники»</p>
7	<p>Методический семинар на тему «Городская среда – источник вдохновения в процессе художественного образования учащихся художественных заведений»</p>	<p>МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДХШ №2» 14.04.2021</p>	<p>Акрамова Г.Р. – «Выполнение задания в технике имитация линогравюры как этап подготовки к конкурсу «Блистательный Санкт-Петербург»</p> <p>Михайлова Е.А. – «Архитектура и городская среда - источник вдохновения в творчестве учащихся старших классов на занятиях по композиции в ДХШ»</p> <p>Нагимова А.П. – «Городская среда – источник вдохновения в процессе художественного образования учащихся художественных заведений»</p> <p>Паньшева И.А. – Методическая разработка урока по предмету «История искусств» на тему «Монументально-художественный образ Набережных Челнов»</p> <p>Салихова Р.Х. – «Пленэр – прекрасная пора для вдохновения и творчества!»</p> <p>Хамидуллина О.Р. – «Графическая стилизованная композиция по теме «Мой город»</p> <p>Четверикова Е.А. – «Пленэр в городе. Главное – люди»</p> <p>Шейна Е.С. –«Взаимосвязь восприятия искусства античных городов и самостоятельной творческой деятельности обучающихся»</p> <p>Устюжанин А.А. - Программа трёхмерного моделирования Blender 3D Упражнение «<i>Мой микрорайон</i>»</p>
8	<p>Сборник методических материалов «»</p>	<p>Образовательный интернет-портал «Компас»</p>	<p>Якупова Р.Р. – Проект «Творческие мастерские»</p>
9	<p>Региональный семинар-практикум «Приоритетные направления обновления содержания и технологий дополнительного образования художественной направленности»</p>	<p>МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №13» 13.10.2021</p>	<p>Купцова М.В. - «Актуальность метода видео урок в изучении темы «Пропорции предмета. «Метод визирования» на предмете Рисунок в 4 классе художественной школы»</p>

10	Региональный методический семинар «Развитие аналитического и критического мышления обучающихся как ключевых компетенций современного образования»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №6» 27.10.2021	Имангулова Р.И. – Развитие аналитического мышления в процессе рисования с натуры Михайлова Е.А. – «Учебная деятельность на занятиях конструктивного рисунка в классе ранней допрофессиональной подготовки в ДХШ№2» Купцова М.В. – «Развитие аналитического мышления учащихся через обучение рисованию геометрических тел, находящихся на разном уровне зрения на предмете рисунок в художественной школе».
11	Региональный методический семинар «Инновации в современном дополнительном образовании художественной направленности»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ № 6 «ДА-ДА» 02.12.2021	Купцова М.В. – «Проектный метод работы над тематическим натюрмортом на уроке станковая композиция в 7 классе ДХШ» Имангулова Р.И. – Организация практических занятий по рисованию в музейном пространстве.
12	Методический семинар в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Программно-методическое обеспечение в сопровождении каникулярного отдыха учащихся»	МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ДХШ №2» 09.12.2021	Назарова С.Г. - «Левитановский пленэр. Конкурс «Над вечным покоем» Шайхразиева Н.А. - «Духовно-нравственное воспитание на пленэре в 1 классе» Салихова Р.Х. - «Повышение интереса к традициям рисования на пленэре» Михайлова Е.А. - «Архитектура как источник творческого развития учащихся в процессе пленэрной практики» Акрамова Г.Р. - «Ограничение цветовой палитры при подготовке к пленэрной практике» Гуца И.А. - «Опыт работы с детьми в летний период на пленэре в 2021 году» Озорнова С.Е. - «Пленэрная практика в профильном лагере 3 класса (12-13 лет) художественной школы» Купцова М.В. - «Проблемы живописного решения пейзажа на пленэре» Имангулова Р.И. - «Организация практических занятий рисованием в музейном пространстве» Куликова А.В. - «Этапы работы над композицией на пленэрной практике» Харисов Т.Р. - «Применение различных материалов в период пленэрной практики»
13	Региональный методический семинар «Инновации в современном дополнительном образовании художественной	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	Имангулова Р.И. -Организация практических занятий по рисованию в музейном пространстве Купцова М.В. - Проектный метод работы над тематическим натюрмортом на уроке станковая композиция в 7 классе ДХШ.

направленности»		
-----------------	--	--

Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:

1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
2. Городская программа «Планета Разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

4.9. Мониторинг качества образования

Результаты деятельности учреждения, качество образования Уровень обученности по школе

Показатель	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Качество ЗУН %	81,3	80,1	85,2
Успеваемость:	99,4	96,7	99,5
Посещаемость	93,8	90,6	92,9

Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость и качество ЗУН стабильны. Основные пропуски занятий по причине занятости учащихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий учащимися.

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (на конец года)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-2019	508	505	100 обуч. 19,7%	313 обуч. 61,6%	2 обуч. 0,4%	1 обуч. 0,2%
2019-2020	507	505	106 обуч. 20,9%	302 обуч. 59,6%	0 обуч. 0%	0 обуч. 0%
2020-2021	506	504	92 обуч. 18,2%	306 обуч. 60,5%	2 обуч. 0,4%	0 обуч. 0%

Качественный показатель

№	отделение	Количество учащихся окончивших учебный год - %			
		«5»	«4» и «5»	«3»	«неуд»
1	7 летнее обучение на базе ДХШ	69 – 21,8%	187– 59%	60 – 18,9%	1 – 0,3%
2	4 летнее обучение на базе ДХШ	3– 4%	50–66,7%	21– 28%	1– 1,3%

3	Ранняя профессиональная ориентация	4 - 30,8%	9 – 69,2%	0 – 0%	0 – 0%
4	7 летнее обучение на базе Сош №49	2 – 16,7%	9- 75%	1 – 8,3%	0 – 0%
5	4 летнее обучение на базе Сош №49	13– 16,3%	43 – 53,8%	23 – 28,8%	1 – 1,3%
6	7 летнее обучение на базе Сош №52	1 – 11,1%	8– 88,9%	0 – 0%	0 – 0%
	Итого:	92 – 18,2%	306-60,5%	105– 20,8%	3 – 0,4%

Успеваемость и качество по итогам года

7-летнее обучение

Уч. год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	97,5	100	100	100	87,3	100	71,4	98,1	57	100	73,8
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	76,3	100	94,3	100	81	100	72,6
2020-2021	100	97	100	100	100	100	100	65,4	100	53	97	81	100	79,5

4-летнее обучение

Учебный год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	96,2	86,3	100	71,2	100	67	100	86
2019-2020	100	80	100	70,5	100	48,3	100	67,2
2020-2021	100	84	97,8	64,3	100	69	100	61,3

Ранняя профессиональная ориентация

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	89
2019-2020	80	80
2020-2021	100	100

Выпускные классы 2021 года ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 4-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2019	7	7 (100%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)
2020	19	19 (100%)	1 (5,3%)	12 (63,2%)
2021	13	13 (100%)	0 (0%)	7 (53,8%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

	4 а класс		4 б класс	
	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
Станковая композиция	100	100	100	100
Рисунок	100	75	100	40
Живопись	100	100	100	60

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 7-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2019	53	53(100%)	7 (13,2%)	21 (39,6%)
2020	54	54(100%)	9 (16,7%)	29 (53,7)
2021	57	57(100%)	6 (10,5%)	37 (64,9)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7с класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Рисунок

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7с класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	66,7	100	100	100	63,6	100	80	100	83,3	100	100

Живопись

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7с класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	88,9	100	100	100	54,5	100	90	100	100	100	100

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2019	9	9 (100%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)
2020	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)
2021	10	10 (100%)	2 (20%)	8 (80%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	100

Рисунок

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	100

Живопись

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	100

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2020/2021 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 80, из них:

- 7 классы - 57 выпускников

- 7а - 9
- 7б - 13
- 7в - 11
- 7г - 10
- 7е - 12
- 7с – 2

- 4 классы – 13 выпускников

- 4а-о – 8
- 4б-о – 5

- классы ранней профессиональной ориентации - 10 выпускника

- 1а-д - 10

К экзаменам было допущено – 80 выпускников.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 57 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 13 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 10 выпускников, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

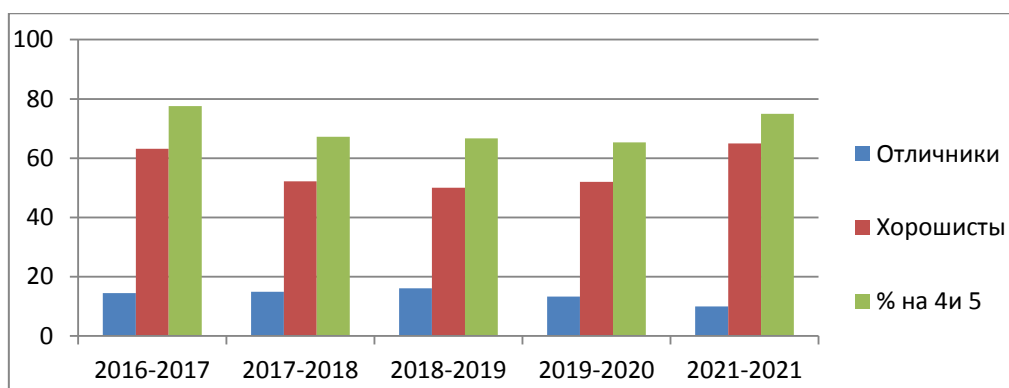
Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 60 выпускников, т.е. 75% (65,3% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 10% (8 выпускников)
- хорошистов 65% (52 выпускников)

из них:

- 7 классы – качество 75,4%, успеваемость 100 %
- 4 классы – качество 53,8%, успеваемость 100%
- класс ранней профессиональной ориентации – качество 100%, успеваемость 100

Количество выпускников, окончивших школу на «5» и «4» (%)



На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.
2. Оформлены итоговые ведомости по классам.
3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.
4. Оформлены личные дела в количестве 80 штук;
5. Оформлены классные журналы в количестве 80 штук.
6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:
 - свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2021 год оформлены и выданы в количестве – 57 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Гиятуллина Динара, Горбунова Екатерина, Закатистов Антон, Маннанова Лиана, Нурлыгаянова Алина, Шаяхметова Анжелина - свидетельство с отличием);
 - свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2021 год оформлены и выданы в количестве – 13 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (свидетельств с отличием нет);
 - свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2021 год оформлены и выданы в количестве – 10 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Алексеева Софья, Сайфутдинова Карина - свидетельство с отличием).
7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

🔑 Выводы и предложения.

1. Количество выпускников на 2021 год составило 80 обучающихся.
2. Оставленных на второй год обучения среди выпускников 2021 года нет.
3. Личные дела, классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, оценки в данные документы выставлены в соответствии с экзаменационными ведомостями.
4. Книга выдачи свидетельств оформлена в соответствии с требованиями. Оценки выпускникам выставлены в соответствии с итоговой ведомостью учащихся. Имеются подписи учащихся о получении документа об окончании «Детской художественной школы №2».
5. Документы (классные журналы, личные дела) оформлены в соответствии с требованиями и сданы в архив.

📊 Результаты пленэрной практики

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходит в 2 срока:

- с 1 июня по 15 июня;
- с 16 июня по 29 июня (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;
- выездной пленэр «Купеческая Елабуга» с обучающимися ДХШ№2 с 29 мая по 2 июня 2021 г., ответственные Имангулова Р.И., Хохлова И.Н;
- участие обучающихся ДХШ№2 во Всероссийском конкурсе-пленэре «Над вечным покоем» (посвящается 160-летию со дня рождения И.И. Левитана в 2020 г.) в г. Кострома с 30 мая по 10 июня 2021 г., ответственные Назарова С.Г., Шайхразиева Н.А.;
- Организовать поездку обучающихся ДХШ№2 в п. Нурлаты Зеленодольского МР с 15 по 20 июня 2021 г., с целью прохождения летней практики, ответственная Шарафутдинова Г.Т.;
- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» (количество-30 обучающихся - преподаватели Алексеева В.В., Озорнова С.Е.).

Всего прошли пленэр 270 обучающихся, из них:

- на базе ДХШ – 134;
- на базе СОШ 49 – 52;
- «Купеческая Елабуга» - 20;
- г. Кострома – 20;
- п. Нурлаты -14;
- на базе загородного лагеря «Росинка» - 30.

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;
- задачи пленэра по классам выполнены;
- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;
- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи
- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

Выводы и предложения по итогам работы за учебный год:

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.
2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.
3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.
4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ живописи и рисунка:
 - построение геометрических тел в конструктивном рисунке;
 - передача плоскостей, тона, объема и плановости (воздушной и линейной перспективы), материальности предметов;
 - качественное доведение работ до этапа завершенности.
5. Преподавателям в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.
6. В начальных младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».
7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).
8. По результатам просмотра условно переведенных в следующий класс 2 обучающихся.
9. По результатам просмотра, итоговых переводных оценок оставленных на второй год обучения нет.
10. Преподавателям в течении учебного года. Продумать работу дифференцированного подхода в обучении, с целью недопущения неаттестованных обучающихся на конец года.

V. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ШКОЛОЙ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального татарстанского представительства Международного творческого общественного объединения «Союз педагогов художников» при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом, выступают на Международных научно-практических конференциях, международных форумах педагогов-художников. Принимают участие в Международных профессиональных конкурсах педагогов-художников «Палитра методических идей», в творческих мероприятиях «РосПЛенэр «ПЛенэрная Россия», работают в жюри международных конкурсов.

За последние годы Школа осуществила множество социальных и художественных проектов в содружестве с организациями-партнерами и учреждениями профессионального сообщества: музеи, библиотеки, образовательные учреждения, издательства. В 2021 проведены:

- Республиканская Олимпиада по изобразительному искусству, очный конкурс для обучающихся детских школ искусств, детских художественных школ по академическому рисунку и живописи «Учебный натюрморт», Турнир набросков (22 по 29 ноября 2021, ДХШ № 2, выставка работ победителей)
- Творчество без границ
- Стиль мастера

Приняли участие в реализации художественных проектов Картинной галереи «Городской художественно-образовательный проект «Книга художника. Libro di memoria (Книга памяти)» куратор проекта Глория Вероника Лаваньини (Италия).

8 преподавателей школы являются членами Международного творческого союза преподавателей-художников, который открыл новые возможности для реализации творческого и профессионального потенциала преподавателей (Белкина М.В., Акрамова Г.Р., Ивыгина О.М., Имангулова Р., Купцова м.В., Назарова С.Г., Хамидуллина О.Р., Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т.).

Региональный конкурс-выставка «Калейдоскоп творчества» 01.11.-30.11.2020

На очной выставке было представлено **78** работ. Всего на конкурс было представлено **128** работ в номинациях:

- «Пейзаж»;
- «Портрет»;
- « Натюрморт»;
- «Скульптура»;
- «ДПИ»;
- «Сюжетная композиция».

Участники: Члены регионального отделения в РТ Международного Союза педагогов-художников - 33 участника, (12 ОО)

- МАОУ «СОШ №146 с УИОП» г. Казани;
- АНОО «Международная школа Казани»;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- МАУДО «ДХШ №1» г. Казани;
- МБУДО «ДШИ» г. Нижнекамска;
- МБОУ «Гимназия №2 имени Баки Урманче» г. Нижнекамска;
- «Лениногорская ДХШ им.М.Х.Хаертдинова»;
- МАОУ «КШ №49» г. Н.Челны

- МАУДО «ДХШ №2» г. Н.Челны;
 - МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» г. Н.Челны;
 - МАУДО «ДХШ №1» г. Н.Челны;
 - МАУДО «ДШИ» г. Н.Челны. Выпущен каталог участников конкурса-выставки «Калейдоскоп творчества» регионального отделения педагогов-художников
- Учащиеся ДХШ № 2 являются активными участниками международных и всероссийских конкурсов, организованных творческим союзом преподавателей-художников. Расширяя границы образовательной среды, школа активно представляет результаты своей деятельности на различных внешних площадках.

5.1. СТИЛЬ МАСТЕРА. Дистанционный конкурс образовательный проект - <https://www.youtube.com/channel/UCBzyjL54sH2zSDe2gz9mAVQ>.

Всего за 2021 год в проекте приняли участие 722 человек. Проведено дистанционных конкурсов.

Цель: насыщение досуга детей значимым и полезным содержанием, способствующим их образованию, развитию, а так же содействующим их творческой самореализации.

Задачи:

- содействие в выявлении, развитии и реализации творческого потенциала детей и взрослых с художественными способностями и потребностями посредством информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- создание единой образовательной среды – творческой Интернет-площадки, в рамках которой происходит знакомство участников с творчеством педагогов, их опытом, стилем, арсеналом приемов и техник работы различными художественными материалами;
- повышение профессионального мастерства педагогов изобразительного искусства общего и дополнительного образования по работе с детьми, высоко мотивированными в занятиях изобразительной деятельностью

Участники: учащиеся от 7-17 лет, учителя общеобразовательных школ, преподаватели ДШИ и ДХШ, педагоги дополнительного образования. Особенность Конкурса «Стиль мастера» заключена в том, что Организаторами заявляется не тема для конкурсной работы, а определенная техника и стиль исполнения, в процессе освоения которого участник Конкурса создает свое произведение на абсолютно любую тему, в любом жанре, находя оригинальное применение освоенным подходам и приемам.

№	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
1	Видео мастер-класс «Волшебство линий» https://instagram.com/masterstyle.nch2?igshid=1agw6b5jv2oxd	01.12.- 22.12.2021	266 участников из них 26-педагоги Гимназия №26, СОШ №35, СОШ №52, ДХШ №2, ДШИ №6, ЦДТ №16, ДШИ №13 – г. Наб. Челны; ДХШ №1 им И.И. Шишкина ЕМР; СОШ № 27 г. Нижнекамск; МБУДО «ДХШ №3» г. Казань; ДШИ №4 г. Северодвинск)
2	Видео мастер-класс «Акварельный карандаш» https://instagram.com/masterstyle.nch2?igshid=1agw6b5jv2oxd	01.02.- 01.04.2021	163 участника из них 11- педагоги Гимназия №26, СОШ №35, СОШ №52, ДХШ №2, ДШИ №6, ЦДТ №16, ДШИ №13 – г. Наб. Челны; ДХШ №1 им И.И. Шишкина ЕМР; СОШ № 27 г. Нижнекамск; МБУДО «ДХШ №3» г. Казань.

3.	Видео мастер-класс «Скетч» https://instagram.com/masterstyle.nch2?igshid=1agw6b5jv2oxd	с 01 по 21 ноября 2021	293 человека из них: - 7-9 лет – 109 учащихся; - 10-12 лет – 108 учащихся; - 13-15 лет – 50 учащихся; - 16-18 лет – 6 учащихся; - педагоги – 20 педагогов.
Всего:			722 участника

5.2. ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ. Социально ориентированный проект «Творчество без границ»

Дети с ОВЗ (5-10 лет и их семей). Проект ориентирован на реализацию принципов инклюзивного образования. Создание и вовлечение в информационно-насыщенную художественно-эстетическую среду детей с ОВЗ и членов их семей. Мастер классы проведенные в рамках проекта:

1. «Рождество» январь, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

3. «Волшебные домики» февраль, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

4. «Красные маки» март, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

5. «Важная цапля» апрель, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

6.-«Птицы Туканы» октябрь, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

7. «Рыба «Джентльмен» ноябрь, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»;

8. «Цирковая медведица» декабрь, 2021

место проведения: ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ».

5.3. Профилактическая работа

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика гриппа, безопасность на дороге. На сайте школы размещена информация:

Профилактика гриппа и ОРВИ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610151.htm,
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm

Безопасность на дороге https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm

МБУ ЦЭПП «Молодежный телефон доверия», Центр психолого-медико-социального сопровождения №85 https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1714328.htm

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

6.1. Доходы учреждения

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 г. составили . 7 808 319.63 руб.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	7 652 845.63
2.	Культурно-массовые мероприятия	155 474.00
	Итого:	7 808 319.63

6.2. Среднемесячная заработная плата

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2021 г. составила 38 394,00 руб. По сравнению с 2020 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 4700 руб.

Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1654855.htm

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА УЧРЕЖДЕНИЯ

🇷🇺 Страна

- ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
- ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
- Научно-практические конференции
- Международный Союз педагогов-художников России

🇷🇺 Республика

- ГБОУ «РЦВР»

🇷🇺 Регион

- Региональное представительство Международного Союза педагогов-художников

🇷🇺 Город

- Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования ХН
- ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
- Набережночелнинская картинная галерея
- ЦРР "Детский сад №64"
- ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

🇷🇺 Сетевое взаимодействие:

- МАОУ «СОШ №49»,
- МБОУ «СОШ №52»,
- ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»,
- ГБОУ «НШ интернат «Омет № 86»,
- ГБОУ «НШ № 87 для детей с ОВЗ».

7.1. Работа с родителями

В связи с расширением спектра каналов взаимодействия, для повышения качества образования и вовлечения в учебный процесс большего количества родительской общественности, Школой была создана Памятка, помогающая родителям ориентироваться в информационной среде.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ№2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в Казань, Кострома, Санкт-Петербург;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;

- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

Мероприятия с родителями





Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ №2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г. Елабуга, Кострома, п. Нурлаты Зеленодольского МР;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- консультация по вопросам участия детей в образовательном центре «Сириус» г. Сочи;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.












VIII. РЕШЕНИЯ. ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол №3 от 31.03.2022 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2021 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.
2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.
3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

-  инновационная деятельность;
-  проектная деятельность;
-  социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
-  обеспечение деятельности школы материально-технической базой в соответствии с современными требованиями и поставленными задачами на данный период.

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МАУДО ДХШ № 2, включающая комплекс управленческих действий:

-  совершенствование системы управления и укрепление административной команды;
-  расширение спектра платных образовательных услуг (маркетинговый план - стратегия продвижения, объемы продаж услуг, ценовая политика, реклама);
-  укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности;
-  поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей;
-  усиление методической составляющей деятельности;
-  повышение уровня квалификации преподавателей;
-  кадровое профессиональное и педагогическое воспроизводство;
-  закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов;
-  усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города;
-  поиск инвесторов и взаимодействие с ними;
-  дальнейшее продвижение бренда Школы.

В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- ▶ Активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
 - ▶ Усиление контроля за качеством предоставляемых услуг всероссийских и международных организаций и объединений организующих и осуществляющих конкурсно-выставочную деятельность, ориентированную как на педагогов, так и учащихся;
 - ▶ Продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги об искусстве» для обучающихся ДХШ №2;
 - ▶ Повышение профессиональной компетентности и квалифицированного уровня коллектива школы;
 - ▶ Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
 - ▶ Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технического ресурса;
 - ▶ Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых услуг потребителям;
 - ▶ Использование информационных технологий в учебном процессе.
 - ▶ Реализация работы по активной социально-культурной деятельности, обеспечивающей поддержание имиджа и статуса художественной школы в образовательной среде города.
 - ▶ Совершенствование системы работы с одаренными детьми через конкурсы, выставки.
 - ▶ Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, выставках и различных мероприятиях на уровне города, РТ, РФ, международном уровне.
 - ▶ Создание культурной и творческой среды, а также сферы отдыха и досуговой деятельности: проведение учрежденческих конкурсов, традиционных праздников.
 - ▶ Повышение родительского участия в управлении школой, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет школы).
- Сотрудничество с учреждениями в сфере образования и культуры.

Результаты самообследования

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	158
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	326
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	287 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2518/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	638/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	471/ 89%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	890/100 %
1.8.5	На международном уровне	519/ 98%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1207/100 %

1.9.1	На муниципальном уровне	235/ 44%
1.9.2	На региональном уровне	202/ 38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	408/ 77%
1.9.5	На международном уровне	362/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80%
1.17.1	Высшая	18/ 51%
1.17.2	Первая	10/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	8/22%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	125
1.23.2	За отчетный период	51
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0